

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «НЦСЭ»

Еременко М.А.


15» 2016г.



Положение «О формировании фонда оценочных средств в Учебном центре «Nice Consulting» ООО «НЦСЭ»

© Учебный центр «Nice Consulting», 2016

Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

Положение	Редакция 1	
Положение «О формировании фонда оценочных средств в Учебном центре «Nice Consulting» ООО «НЦСЭ»		

I Общие положения

1.1. Настоящий локальный акт регламентирует порядок разработки, утверждения и хранения, а также требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее – ФОС) для аттестации уровня сформированности компетенций слушателей в Учебном центре «Nice Consulting» ООО «НЦСЭ» (далее – Учебный центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ООО «НЦСЭ» и локальных нормативных актов Учебного центра.

II Основные положения

2.1. ФОС является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения слушателями образовательной программы дополнительного профессионального образования, способствует реализации гарантии качества образования.

2.2. Целью использования ФОС является повышение качества подготовки слушателей и достижение объективности при оценке уровня их знаний и умений, соответствующих содержанию дисциплин, уровня приобретенных компетенций.


2.3. Задачи, решаемые созданием ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации дополнительных профессиональных программ в виде определения достигнутых профессиональных компетенций слушателей при освоении образовательных программ;
- оценка достижений слушателей в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Учебного центра.

2.4. Основными свойствами ФОС являются:

- компетентностная направленность: соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины;
- валидность: способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
- справедливость: обеспечение слушателям равных возможностей и условий для освоения образовательной программы;
- надежность: характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- содержание: состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины;
- объем: количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС.

2.5. ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы. В разделе №4 рабочей программы отражаются критерии оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы. В разделе №5 рабочей программы приводятся контрольно-оценочные средства в виде перечня сформированных заданий (вопросов) и ответов к ним по соответствующей образовательной программе.

Положение	Редакция 1	
Положение «О формировании фонда оценочных средств в Учебном центре «Nice Consulting» ООО «НЦСЭ»		

2.6. ФОС формируется с учетом формы контроля знаний и аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

2.6.1. Форма итоговой аттестации по программам повышения квалификации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено». Критерии оценивания уровня освоения программы повышения квалификации: отметка «зачет / зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%; отметка «незачет / не зачтено» ставится за менее 60 % верных ответов на вопросы итоговой аттестации.

2.6.2. По программам профессиональной переподготовки предусмотрено прохождение слушателями промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения части программы профессиональной переподготовки.

Форма промежуточной аттестации – зачет, система оценки – двухбалльная «зачет/незачет» или «зачтено/не зачтено». Критерии оценивания: отметка «зачет / зачтено» ставится слушателю за умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области и количестве верных ответов – не менее 60%; отметка «незачет / не зачтено» ставится за менее 60 % верных ответов на вопросы промежуточной аттестации.

Форма итоговой аттестации программ профессиональной переподготовки – экзамен, система оценки – четырехбалльная «отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно». Критерии оценивания уровня освоения программы профессиональной переподготовки:

- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных ДПП заданий, задания выполнены менее чем на 50%;


- отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по ДПП; 20-50 % ошибок (неточностей) в изложении решения;

- отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную ДПП, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, 10-20 % ошибок (неточностей) в изложении решения;

- отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; уметь выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения; не более 10 % ошибок (неточностей) в изложении решения.

2.7. Задания ФОС могут быть представлены в виде следующих форм оценочных средств:

- задания репродуктивного уровня: тестовые задания (открытой и закрытой форм); несложные задания по выполнению конкретных действий; простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания на установление правильной

Положение	Редакция 1	
Положение «О формировании фонда оценочных средств в Учебном центре «Nice Consulting» ООО «НЦСЭ»		

последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; задания на установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- задания реконструктивного уровня: задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т.д.; задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнения действия;

- задания творческого уровня: частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

2.8. Выбор формы и количественного объема контрольно-оценочных средств по дополнительной профессиональной программе может варьироваться в зависимости от специфики образовательной программы и определяется совместно преподавателем по данной образовательной программе и учебно-методическим отделом Учебного центра.

2.9. Для прохождения слушателями Учебного центра промежуточной и итоговой аттестации формируется отдельным документом бланк итоговой и промежуточной аттестации с включением критерий оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы и перечня заданий (вопросов) для выполнения слушателями. Бланки итоговой и промежуточной аттестации выполняются с оформлением титульного листа, на котором в обязательном порядке указываются инициалы и подпись слушателя, проходящего аттестацию.

2.10. ФОС в составе рабочей программы и бланков для проведения итоговой и промежуточной аттестации утверждается генеральным директором ООО «НЦСЭ».

2.11. ФОС хранится в электронном варианте в электронной базе данных на сервере ООО «НЦСЭ».

2.12. Ответственным исполнителем разработки ФОС является руководитель Учебного центра. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается из числа преподавателей, причем ФОС может разрабатываться коллективом авторов, а также совместно с представителем учебно-методического отдела Учебного центра. Составитель оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

III Заключительные положения

3.1. Настоящее положение вводится в действие приказом Генерального директора ООО «НЦСЭ» и действует до отмены соответствующего приказа.

3.2. В данное положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Генеральным директором ООО «НЦСЭ» и вводятся в действие приказом Генерального директора ООО «НЦСЭ». Все изменения и дополнения регистрируются в Листе регистрации изменений.

3.3. Оригинал настоящего положения хранится в Учебном Центре.

